

# Magnus har haft Iben som mentor

Talentspejderne hedder en ny mentorordning, som kommunen er begyndt at benytte. Magnus fra 7. klasse på Spjald Skole har i et halvt år haft Iben Lund Thomsen som mentor.

## BØRN

Af Lars Kryger

lkik@dagbladetningskjern.dk

**SPJALD:** »Der er altid noget man er godt til. Man skal bare finde ud af, hvad det er.«

Disse visdomsord fra Ole Lund Kirkegaards »Gummi-Tarzan« er på et eller andet tidspunkt aktuelle i ethvert barneliv.

Hvor de fleste finder frem til egne evner ad naturlig vej, har nogle brug for lidt ekstra hjælp til at hitte de skjulte talenter og få dem i brug.

Sådan er det for Magnus i 7. klasse på Spjald Skole. Siden nytår har han haft Iben Lund Thomsen som sin mentor. En gang ugentligt har de to mødes på et kontor på Billig-arbejdstøj.dk, hvor Iben er sous-chef. Her har de hver gang talt sammen i halvanden time, dels uformelt, dels efter et fast skema, som er udarbejdet af de fremmeste eksperter inden for læring, psykologi og pædagogik. Ved hjælp af Ibens forståelse for børn og skemaets guide er Magnus blevet klogere på sig selv og har fundet ud af, hvor hans styrker ligger.

Han er den første elev i Ringkøbing-Skjern Kommune, der har gennemført den nye mentorordning, som kommunen tilbyder i samarbejde med organisationen Talentspejderne.

### Diplom til Magnus

Det blev forleden markeret med overrækkelsen af et diplom til Magnus, som kvitterede med en æske chokolade til Iben som tak for hjælpen - og den nære relation, der er opbygget gennem det sidste halve år.

Som ungdomsuddannelses-vejleder hos kommunen er Jens S. Nielsen bindeled mellem skolerne og mentornerne. Når en skole anbefaler en elev til mentorordningen, kobler han mentor og elev sammen.

»Jeg kontaktede Billig-arbejdstøj.dk, som jeg mente kunne have nogle mulige mentorer. Jeg bor selv i Spjald og kender Iben fra skolebestyrelsesarbejde og vidste, at hun kunne blive en dygtig mentor. Vi kender desuden Billig-arbejdstøj.dk fra samarbejde med skolen og som en socialt bevidst arbejdsplads. Mentorordningen betyder jo, at arbejdsgiveren skal være villig til at lade mentoren bruge 45 minutter om ugen i arbejdstiden,« siger Jens S. Nielsen.

Iben Lund Thomsen sagde ja til at blive mentor.

»Jeg kunne godt se, at det her kunne være til gavn for nogle



UU-vejleder Jens S. Nielsen, Magnus med diplom som bevis på han har gennemført de 24 møder i Talentspejderordningen, og mentor Iben Lund Thomsen.

unge mennesker. Jeg har selv fem børn, og de har også haft det blandet med skolen. Pigerne er helt vilde med skolen, og drengene synes, det er noget tungt og har haft svært ved det. Jeg kan godt se, at nogle af dem kunne have haft gavn af denne mentorordning. Alle kan i princippet have gavn af det. For de, der er kørt fast, er det en øjenåbner. De finder ud af, at man ikke er forkert. Man skal blot blive bevidst om sig selv og sine evner,« fortæller Iben Lund Thomsen.

Som mentor skal man igennem et daglangt kursus, hvor man undervises i skemaet, som samtalerne skal følge.

»Vi har et program, som vi skal igennem på hvert møde. Vi skal lære hinanden at kende og kan tale om løst og fast, men der er bestemte ting vil skal igennem. Der er også tests undervejs i forløbet. Det kan måske klinge lidt negativt, men testene gør én bevidst om egne evner og talenter. Det er som regel en meget positiv oplevelse,« siger Iben Lund Thomsen, der også personligt føler sig beriget af at være mentor.

»Der er meget, man kan tage med. Det er jo psykologi og menneskekundskab, man kan bruge i sin hverdag,« siger hun.

### Kendte ikke hinanden

Iben vidste godt, hvem Magnus var, men ellers kendte de ikke hinanden inden.

Samtalerne har foregået på

et kontor på Billig-arbejdstøj.dk. Det er vigtigt, at de sker uden for skolen, på neutral grund så at sige.

### Gladere dreng

Det var Magnus' klasselærer Karina Jespersen, der indstillede ham til mentorordningen.

»Jeg var træt af skolen, og jeg havde lidt svært ved lektierne. Så det at få en mentor var lige, hvad jeg havde brug for,« fortæller Magnus.

Og de 24 møder med Iben har haft sin effekt.

»Jeg er blevet mere positiv over for skolen og må hellere give det en chance. Jeg er en gladere dreng nu, end da jeg startede,« siger Magnus.

Iben og Magnus har via samtalerne fundet ud af, at han er taktil, hvilket vil sige, at han lærer bedst ved at have tingene i hænderne og bevæge sig. Han mister koncentrationen, hvis han skal sidde stille.

»Mange drenge er sådan, men det kan virke helt forkert, både for dem selv og for lærerne, hvis man ikke ved det. Magnus har nogle evner, som vil komme ham rigtigt til gavn og glæde, når han skal på efterskole, og senere ha' ungdomsuddannelse og arbejde. Men det kan jo være svært at se i situationen, når der over et år, til man skal på efterskole,« siger Iben Lund Thomsen.

Når Magnus efter sommerferien begynder i 8. klasse, bliver hans klasselærer informeret om, »hvilken Magnus det

er, der vender tilbage« - altså hvad mentor-samtalerne har afsløret og ændret.

Det overordnede formål med mentorordningen er at hjælpe de unge igennem skoleuddannelsen, så de kan tage en ungdomsuddannelse.

»Hvis de bliver for skoletrætte, ender det med, at de bliver hjemme. Der er elever i Ringkøbing-Skjern Kommune, der ikke kommer i skole. Det er elever i 7. og 8. klasse. Dem skal vi have fat i og gerne inden fraværet. Men det er vigtigt at påpege, at mentorordningen ikke kun er for den type elever. Den kan også benyttes af bogligt dygtige elever, hvis forældrene bliver skilt eller der sker dødsfald. I den brydningstid er det rart at have en voksen at tale med,« siger Jens S. Nielsen.

Han understreger, at ordningen ikke kan løfte stærkt diagnosticerede elever eller elever med indlæringsvanskeligheder. De skal have hjælp på skolen.

I Ringkøbing, Hvide Sande, Lem, Tim, Spjald og Tarm er der mentorer, der er klar til at tage sig af elever. Endnu mangler der mentorer i Videbæk og Skjern.

»Jeg opfordrer interesserede til at melde sig, uanset hvilket job man sidder i. Også efterlønnere og pensionister skal være velkomne. Man skal rette henvendelse til de lokale skolers ledelse, for ordningen har et lokalt afsæt,« siger Jens S. Nielsen.

Iben Lund Thomsen har været så glad for at være mentor for Magnus, at hun harsagt ja til at fortsætte efter sommerferien. Her bliver hun mentor for en pige i 8. klasse.

Men inden sommerferien skal hun og Magnus ud og ha'

et farvel-arrangement. I forløbet optjener de nemlig 25 kroner pr. møde, så Magnus har besluttet, at de skal ud at spise og spille bowling for deres 600 kroner.

## FAKTA

### TALENTSPEJDERNE

■ Landsforeningen Talentspejderne er en organisation, som støtter skoleelever mellem 12 og 15 år, der går i udskolingens 7., 8. eller 9. klasse og som har behov for ekstra voksenstøtte.

■ Talentspejderne og skolerne i Ringkøbing-Skjern har indgået aftale om samarbejde.

■ Særkendet for Talentspejdernes mentorprogram er en stærk tro på, at alle børn og unge har evner og talenter. For at kunne udfolde disse kræves der et godt netværk af nære og anerkendende personer, der er gode rollemøder, som har overskud og ressourcer til at give noget til andre.

■ Nogle børn mistrives i skolen. Det kan skyldes faglige problemer, skoletræthed, problemer derhjemme eller traumatiske oplevelser som forældres skilsmisse, sygdom eller død.

■ Erfaringer viser, at børn og unge, som mistrives, kan få stor glæde af en mentor. Flere passer deres skolegang og færre kommer ud i alvorlige problemer.

■ Mentorer i Talentspejderne er medarbejdere beskæftiget på lokale virksomheder. De får fri til at udføre mentorarbejdet i 45 minutter pr. uge og skal dertil bruge 45 minutter i deres fritid. Efterlønnere og pensionister kan også være mentorer.

■ Mentorer oplæres i Talentspejdernes mentorprogram, der er udviklet med landets førende læringseksperter.

■ Programmet lærer den unge til i højere grad at finde og bruge sine fortrukne læringsstile, intelligenser og personlige karakterstyrker.

■ Det er skolederen og lærerne, der ud fra fastlagte kriterier kan tilbyde en elev at få mentor.